

2ο ΕΠΑ.Λ Αγρινίου  
Ά Λυκείου  
2023-2024

Υψώνοντας τη φωνή  
για το δικαίωμα στην εκπαίδευση  
**Είμαι η Μαλάλα**

Επιμέλεια:  
Οι μαθητές της Ά Λυκείου  
Χριστίνα Βούλγαρη, Π.Ε.83  
Σπυριδούλα Παπαδογεώργου, Π.Ε.87.03  
Κωνσταντίνος Μαγιάννης, Π.Ε.82

















# Ανθρώπινα δικαιώματα



Η Ιστορία των ανθρωπίνων δικαιωμάτων

<https://www.youtube.com/watch?v=Stjg0-ZcNEY>

# Οι βασικές συμβάσεις των ανθρώπινων δικαιωμάτων του ΟΗΕ

ΔΙΕΘΝΗΣ ΚΑΤΑΣΤΑΤΙΚΟΣ ΧΑΡΤΗΣ ΤΩΝ ΑΝΘΡΩΠΙΝΩΝ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΩΝ

Οικουμενική Διακήρυξη Ανθρώπινων Δικαιωμάτων (UDHR), 1948

Διεθνές Σύμφωνο για τα Ατομικά  
και Πολιτικά Δικαιώματα  
(ICCPR), 1966

Διεθνές Σύμφωνο για τα Οικονομικά,  
Κοινωνικά και Πολιτιστικά Δικαιώματα  
(ICESCR), 1966

Σύμβαση για  
το Καθεστώς  
των  
Προσφύγων  
(1951)

Διεθνής  
Σύμβαση για  
την Εξάλειψη  
όλων των  
Μορφών των  
Φυλετικών  
Διακρίσεων  
(1965)

Σύμβαση για  
την Εξάλειψη  
όλων των  
Μορφών  
Διακρίσεων  
κατά των  
Γυναικών  
(1979)

Σύμβαση  
κατά των  
Βασανιστηρίων  
και της  
Σκληρής,  
Απάνθρωπης  
Μεταχείρισης  
(1984)

Σύμβαση για  
τα Δικαιώματα  
του Παιδιού  
(1989)

Ένα παιδί,  
ένας δάσκαλος,  
ένα μολύβι  
και ένα βιβλίο  
μπορούν  
να αλλάξουν  
τον κόσμο..

**MALALA**  
**YOUSAFZAI**









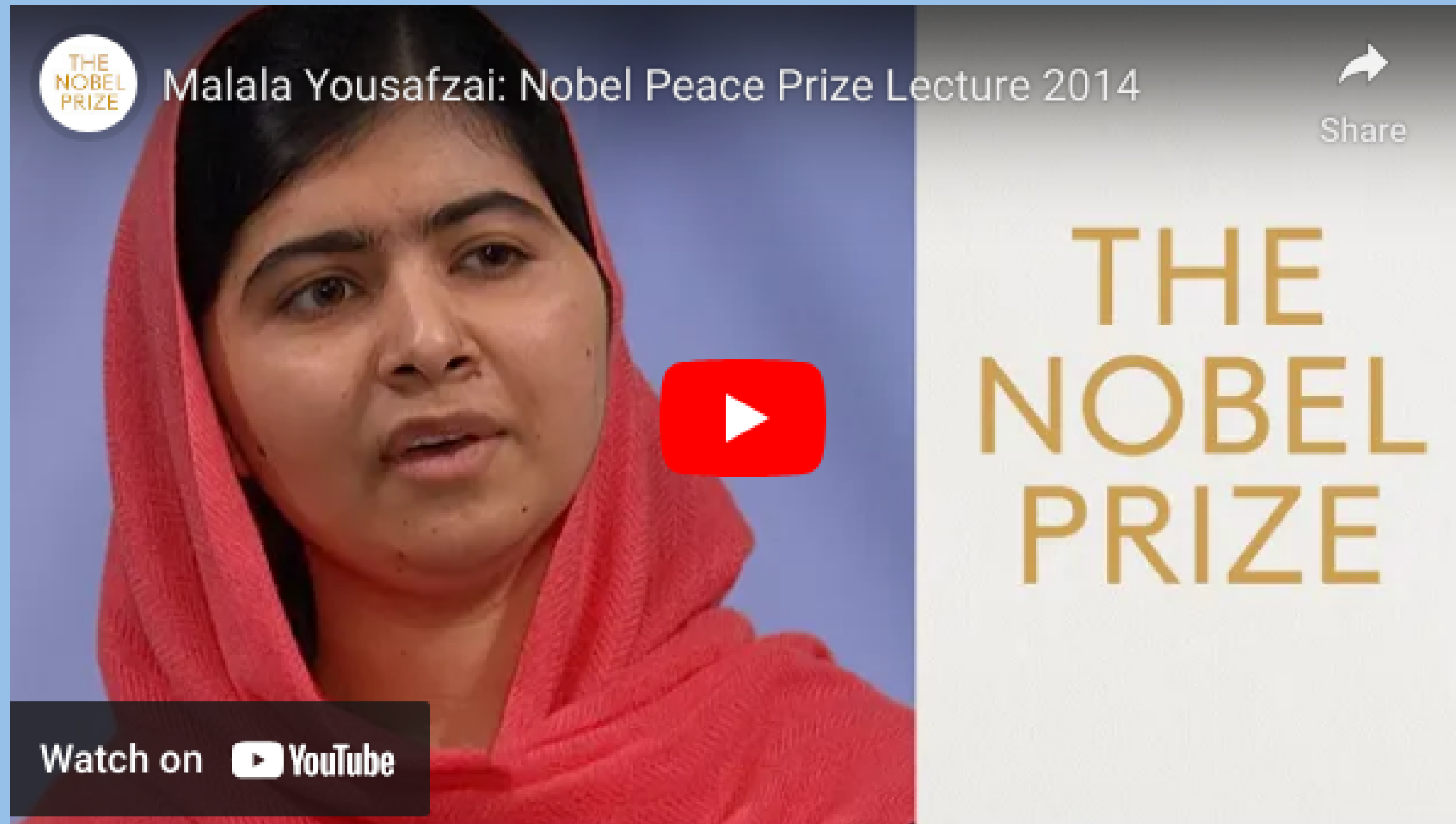








# Malala Yousafzai



Malala Yousafzai: Nobel Peace Prize Lecture 2014

<https://www.youtube.com/watch?v=c2DHZlkUI6s>



# Οικουμενική Διακήρυξη για τα Ανθρώπινα Δικαιώματα

## Άρθρο 3 – Το δικαίωμα στη ζωή, την ελευθερία & την προσωπική ασφάλεια

Ο χιλιανός συντάκτης Hernan Santa Cruz εξήγησε ότι πολλά από τα άρθρα της UDHR βασίζονται στην πεποίθηση ότι “τα συμφέροντα του ατόμου έρχονται πρώτα σε σχέση με εκείνα του κράτους και ότι δεν πρέπει να επιτρέπεται στο κράτος να στερεί από το άτομο την αξιοπρέπειά του και τα βασικά του δικαιώματα.”

Οι λέξεις του Άρθρου 3 της Οικουμενικής Διακήρυξης των Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων είναι ο πυρήνας των παγκοσμίων προσπάθειών για την κατάργηση της θανατικής ποινής. Οι υπέρμαχοι της κατάργησης της θανατικής ποινής αναρωτιούνται πως μπορεί να δικαιολογείται η αφαίρεση ζωής από το κράτος, εφόσον το άρθρο 3 κατοχυρώνει το δικαίωμα στη ζωή. Ο Νοτιο-Αφρικανός αγγλικανός επίσκοπος Desmond Tutu είχε πει: “το να πάρεις μια ζωή όταν μια άλλη ζωή έχει χαθεί είναι εκδίκηση, όχι δικαιοσύνη”.

# Οικουμενική Διακήρυξη για τα Ανθρώπινα Δικαιώματα

## Άρθρο 5 – Η απαγόρευση από βασανιστήρια και ταπεινωτική μεταχείριση

«Κανένα πρόσωπο δεν επιτρέπεται να υποβάλλεται σε βασανιστήρια ή σε απάνθρωπη και εξευτελιστική μεταχείριση ή τιμωρία».

Το «βασανιστήριο» έχει οριστεί ως μια «σκόπιμη απάνθρωπη μεταχείριση που προξενεί πολύ σοβαρό και βάνανυσο πόνο».

Πρόκειται για **απόλυτο** δικαίωμα. Δεν συνηθίζεται να υπάρχουν μεταξύ των διατάξεων της Σύμβασης επιτρεπτές εξαιρέσεις ή καταστάσεις, ούτε έχει υπονοηθεί κάτι σχετικά με αυτές από το δικαστήριο. Αυτό σημαίνει ότι ούτε το δημόσιο συμφέρον ούτε τα δικαιώματα άλλων ούτε οι πράξεις του θύματος, όσο επικίνδυνες ή εγκληματικές και αν είναι, δεν μπορούν να δικαιολογήσουν αυτού του είδους την μεταχείριση που απαγορεύεται με βάση τις διατάξεις του Άρθρου.

# Οικουμενική Διακήρυξη για τα Ανθρώπινα Δικαιώματα

## Άρθρο 7 – Το δικαίωμα της ισότητας απέναντι στο νόμο

Όλοι είναι ίσοι απέναντι στο νόμο και έχουν δικαίωμα σε ίση προστασία του νόμου, χωρίς καμία απολύτως διάκριση. Όλοι έχουν δικαίωμα σε ίση προστασία από κάθε διάκριση που θα παραβίαζε την παρούσα Διακήρυξη και από κάθε πρόκληση για μια τέτοια δυσμενή διάκριση.

# Οικουμενική Διακήρυξη για τα Ανθρώπινα Δικαιώματα

## Άρθρο 19 – Το δικαίωμα της ελευθερίας της γνώμης και της έκφρασης

Καθένας έχει το δικαίωμα της ελευθερίας της γνώμης και της έκφρασης, που σημαίνει το δικαίωμα να μην υφίσταται δυσμενείς συνέπειες για τις γνώμες του και το δικαίωμα να αναζητεί, να παίρνει και να διαδίδει πληροφορίες και ιδέες, με οποιοδήποτε μέσο έκφρασης, και από όλο τον κόσμο.

# Οικουμενική Διακήρυξη για τα Ανθρώπινα Δικαιώματα

## Άρθρο 26 – Το δικαίωμα στην εκπαίδευση

1. Καθένας έχει δικαίωμα στην εκπαίδευση. Η εκπαίδευση πρέπει να παρέχεται δωρεάν, τουλάχιστον στη στοιχειώδη και βασική βαθμίδα της. Η στοιχειώδης εκπαίδευση είναι υποχρεωτική. Η τεχνική και επαγγελματική εκπαίδευση πρέπει να εξασφαλίζεται για όλους. Η πρόσβαση στην ανώτατη παιδεία πρέπει να είναι ανοικτή σε όλους, υπό ίσους όρους, ανάλογα με τις ικανότητες τους.

# Malala Yousafzai



*Υπάρχουν άνθρωποι που απλώς ζητούν  
από τους άλλους να κάνουν κάτι.  
Εγώ πάλι πιστεύω:  
Για ποιον λόγο να περιμένω από  
κάποιον άλλον;  
Για ποιον λόγο να μην κάνω εγώ το βήμα  
μπροστά;*